

PRITARTA
Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2020 m. balandžio 30 d. sprendimu Nr. T2-115

JURBARKO R. VELIUONOS ANTANO IR JONO JUŠKŲ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Gimnazijos direktorė – Rasa Birmanaitė, direktoriaus pavaduotoja, laikinai vykdanči direktoriaus funkcijas.
Gimnazijos tarybos pirmininkė – Jūratė Mickuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizikos mokytoja.
Pagrindinė gimnazijos veiklos rūšis – vidurinis ugdymas.
Kitos gimnazijos veiklos rūšys – ikimokyklinis ugdymas, priešmokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas ir pagrindinis ugdymas.

Gimnazijoje ir Juodaičių skyriuje 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis sukomplektuota: gimnazijoje – 17 komplektų (ikimokyklinio ugdymo grupė – 1, priešmokyklinio ugdymo grupė – 1, 1–4, 5–8, I–IVG klasių – 14) ir Juodaičių skyriuje – 5 komplektai (mišri ikimokyklinio ugdymo grupė – 1, 1–2, 3–4; 5–6, 7–8 (jungtinių) ir 10 klasių. Gimnazijoje padidėjo mokinių skaičius nuo 221 (2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis) iki 254 (2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis). Gimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdėsi 32 ugdytiniai, Juodaičių skyriuje – 11 ugdytinių.

Gimnazijos bendruomenė, siekdama išlaikyti savitą kultūrą ir tradicijų tęstinumą bei skatinti mokinių saviraišką ir aktyvumą, tęsė etnokultūrinių ir literatūrinių tradicijų puoselėjimą ir sklaidą bei bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 2019 m. gegužės 27 d. – birželio 8 d. gimnazijoje vyko etnokultūrinis projektas „Veliuoniečių lietuvių veselija“ pagal Antano ir Jono Juškų „Svotbinę redą“, skirtas Antano Juškos 200-osioms gimimo metinėms paminėti.

Gimnazijoje atnaujintos mokymo(si) ir edukacinės aplinkos. Atlikti darželio pastate pakeistų langų apdailos darbai (valgykloje, skalbykloje ir pradinėse klasėse). Atlikti šildymo sistemos remonto darbai, šildymo punktų (darželio ir gimnazijos) atnaujinimas. Įrengta lauko klasė, kurioje vyksta įvairių dalykų pamokos, klasių renginiai.

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2018 m.	2019 m.
	Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	36 (33,75)	49 (46,59)
	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	26 (24,438)	33 (32,05)
	Mokinių skaičius	221	254
	Ikimokyklinukų skaičius	22	31
	Priešmokyklinukų skaičius	8	13
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	251	298
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	165 (72,1 proc.)	185 (69,3 proc.)
	Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	106 (46,3 proc.)	116 (43,4 proc.)

II SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pateikiami įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir rodikliai (pateikiama informacija apie veiklos tikslų įgyvendinimą pagal nusistatytus kiekybinius ir kokybinius įgyvendinimo kriterijus).

Gimnazijos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Gimnazijos strateginis planas	Strateginis veiklos planas parengtas 2016–2019 metams (patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2016 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. VK-111).
	Gimnazijos metinis veiklos planas	Veiklos planas parengtas 2019 metams (patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. VK-502).
	2019 metų gimnazijos pagrindiniai veiklos tikslai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerinti ugdymo kokybę tikslingai taikant mokymąsi virtualioje aplinkoje bei efektyvinti pagalbą mokiniui. 2. Išlaikyti savitą gimnazijos kultūrą, stiprinti bendradarbiavimą su mokinių bei ugdytinių tėvais, Veliuonos miestelio bendruomene.

	<p>2019 metų gimnazijos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naudojant įvairias virtualias aplinkas tikslingai organizuojamas ugdymo procesas, skiriami namų darbai, vykdomas įvertinimas ir įsivertinimas. Mokytojai susipažįsta su IKT taikymo inovacijomis ugdymo procese, mokosi bendradarbiaudami, vyksta patirties pasidalijimas. 2. 2019 m. eTwinning projektai pelnė Nacionalinį kokybės ženklelį. Prasiplėtė eTwinning projektų ratas. 3. Mokinių aktyvus dalyvavimas įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose ir kt. už gimnazijos ribų ir jų pasiekimai: I ir Paskatinamoji vietos – Tarptautiniame 5–12 klasių mokinių dienoraščio konkurse „Tylėti sunku“, I–III vietos tarptautiniame matematikos konkurse „KENGŪRA“; respublikoje: III vietos – Tauragės regiono 4–6 klasių mokinių anglų kalbos meninio skaitymo konkurse „HAPPINESS“, Jaunųjų miško bičiulių fotografijos konkurse „Žaidžos Žemės mūsų“, respublikiniame jaunųjų filmų konkurse „Vietovardžiai“, matematikos konkurse „Pangea 2019“, projekto „Nepamiršk parašiuo“ protmūšyje (II–III klasių komanda), respublikiniame jaunųjų miško bičiulių konkurse „Miško draugas“, miniatiūrų konkurse „Džiaugsmo akimirkos“. Pasiekimai rajone: I vieta – lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje, jaunųjų filologų konkurse, tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso rajoniniame etape, 4 klasių mokinių lietuvių kalbos diktanto rašymo konkurse; II vietos – anglų kalbos konkurse „Spelling bee“, 4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje, istorijos olimpiadoje, anglų kalbos olimpiadoje (III klasių); II–III ir paskatinamosios vietos - informacinių technologijų olimpiadoje; III vieta – lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos olimpiadoje, konkurse „Laiškas išvykusiam draugui“; I–III ir paskatinamasis vietas ugdytiniai (mokiniai) pelnė rajoniniame piešinių konkurse „Vabalai, vabaliukai“, respublikiniame rašinių konkurse „Prabilkime vietovių vardais“. Prizines vietas rajone mokiniai laimėjo kvadrato, krepšinio (3x3), smiginio, lengvosios atletikos keturkovės varžybose. Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių krepšinio 3x3 tarptautinėse varžybose ir Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų mokinių (gim. 2002 m. ir jaunesnių) zonišose krepšinio 3x3 varžybose mokinių komandos užėmė I vietas. 4. Gimnazija organizavo etnokultūrinį projektą „Veliuoniečių lietuvių veselija“ pagal Antano ir Jono Juškų „Svotbinę rėdą“, skirtą Antano Juškos 200-osioms gimimo metinėms paminėti. 5. Edukaciniai renginiai gimnazijos mokiniams labai dažnai vyksta įvairiose kultūros įstaigose, įmonėse. Tam panaudojamos „Kultūros paso“ lėšos. Mokiniai dalyvavo edukacijose, kurių metu lankė teatrus, susipažino su meno sritimis, profesijomis. 6. Prie gimnazijos pastato įrengta lauko klasė. Joje mokiniams vyksta pamokos, renginiai.
--	--	--

		7. Pradėtas projekto „Sporto įrenginių atnaujinimas ir pritaikymas Veliuonos krašto bendruomenei“ įgyvendinimas.
	2019–2020 mokslo metų (arba 2020 metų) gimnazijos pagrindiniai veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos	<p>1. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</p> <p>2. Puoselėti savitas gimnazijos tradicijas, ieškoti naujų bendravimo bei bendradarbiavimo formų su mokinių ir ugdytinių tėvais.</p> <p>3. Kurti saugią aplinką gimnazijoje.</p> <p>Plėtoti praktine veikla grįstą ugdymą, siekiant ugdymo kokybės. Siekti kiekvieno mokinio, ugdytinio asmeninės pažangos ir ūgties. Išlaikyti savitą gimnazijos kultūrą, vykdyti tradicijų tęstinumą. Aktyvinti dialogą su mokinių ir ugdytinių tėvais, ieškant naujų bendradarbiavimo formų. Siekti užtikrinti gimnazijos bendruomenės socialinį, emocinį saugumą. Inicijuoti vaikų užimtumo veiklas, ugdam mokinių socialinio gyvenimo įgūdžius.</p>
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2019–2020 mokslo metų ugdymo plano suderinimas ir patvirtinimas	Suderintas su Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi (2019-08-30 Nr. ŠS6-207), Gimnazijos taryba (2019 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio nutarimas Nr.1, protokolo Nr. M1-6) ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. VK-338.
	2018–2019 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2017–2018 mokslo metais)	<p>Mokiniais buvo teikiama mokymosi pagalba: mokymosi pagalbai (grupinėms konsultacijoms) teikti 1–4 klasių mokiniams skirta po 1 val., 5–8 klasių mokiniams – 2 val. per savaitę. Mokiniai rinkosi pasirenkamuosius dalykų modulius: 2 klasėje – kūno kultūros, 4 klasėje – lietuvių kalbos, 8 klasėje – istorijos, IG klasėje – matematikos, IIG klasėje – matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros, IIIIG ir IVG klasėse – lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), istorijos ir matematikos.</p> <p>Informacinių technologijų 7 ir 8 klasėje antrąjį pusmetį buvo mokoma integruojant žinias į kitų dalykų ugdymo turinį.</p> <p>Intensyvinas dalykų ugdymas: žmogaus sauga (5, 7, 8, IG ir IIG kl.), biologija (8 ir IIG kl.), technologijos (8 kl.), geografija (IIG kl.), ekonomika ir verslumas (IG kl.), dailė (5–8 ir IG, IIG kl.) dalykų moduliai (8, IIG kl.).</p> <p>Gimnazijoje vyko daug įvairių dalykų integruotų pamokų, organizuotos pamokos įvairiose aplinkose, vyko edukacinės išvykos.</p> <p>2018–2019 m. m. savo asmeninę pažangą stebėjo visi gimnazijos mokiniai, vyko trišaliai pokalbiai, kurių metu buvo aptarta mokinio pažanga, numatant mokymosi lūkesčius.</p> <p>Mokinių praleistų pamokų skaičius (1 mokiniui) sumažėjo nuo 87,8 (2018 m.) pamokos iki 84,7 (2019 m.) (3,5 proc.).</p>
	2019 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir	Pagrindinį išsilavinimą įgijo 26 mokiniai (100 proc.), vidurinį išsilavinimą – 27 abiturientai (iš 28, tai sudaro 96,4 proc.).

	<p>brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)</p>	<p>Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra mažesni už Jurbarko rajono savivaldybės bei šalies vidurkius: įvertinimo vidurkis gimnazijoje – 5,78 (savivaldybėje – 6,96, šalyje – 6,28). Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai taip pat mažesni už Jurbarko rajono savivaldybės bei šalies vidurkius: įvertinimo vidurkis gimnazijoje – 3,85 (savivaldybėje – 4,70, šalies – 5,29). Dauguma mokinių (73,1 proc.), įgijusių pagrindinį išsilavinimą, tęsia mokymąsi gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą. Daug geriau sekėsi abiturientams: dešimties dalykų gimnazijos mokinių brandos egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros VBE ir MBE, užsienio kalbos (anglų), fizikos, istorijos, chemijos, geografijos, informacinių technologijų, menų ir technologijų) vertinimo vidurkiai viršija įvertinimo vidurkius savivaldybėje. 100 proc. mokinių išlaikė VB ir MB egzaminus, išskyrus matematikos (3 mokiniai) ir biologijos (1 mokinys) VBE.</p>
	<p>Gimnazijos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai</p>	<p>2, 4 ir 6 klasių mokiniai dalyvavo NMPP (Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime). Silpniausiai sekėsi antrokams: jų įvertinimo vidurkiai žemesni už savivaldybės ir šalies vidurkius iš matematikos bei skaitymo. O rašymo yra labai panašūs į Jurbarko rajono savivaldybės, kurie yra žemesni nei šalies antroklų. Ketvirtokai viršijo visų dalykų Jurbarko r. savivaldybės bei šalies 4 klasės mokinių pasiekimus iš matematikos, skaitymo bei rašymo. Pasaulio pažinimo yra beveik tokie pat kaip ir savivaldybės, bet geresni nei šalies ketvirtokų. Palyginus tų pačių mokinių 2 kl. (2017 m.) ir 4 kl. (2019 m.) pagerėjo lietuvių kalbos skaitymo bei rašymo pasiekimai. Šeštokams blogiausiai sekėsi matematika (jų vidurkiai mažesni už šalies ir savivaldybės), bet skaitymo ir rašymo vidurkiai viršijo šalies mokyklų vidurkius. Palyginus tos pačios klasės rodiklius su 2017 m., pagerėjo skaitymo rodikliai. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje, išanalizuota situacija su mokiniais ir jų tėvais. Rengiant 2019–2020 m. m. ugdymo planą atsižvelgta į NMPP rezultatus skiriant mokymosi pagalbą bei siūlant mokiniams pasirenkamuosius dalykų modulius.</p>
	<p>Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną</p>	<p>Didelis dėmesys skiriamas vaiko individualumui bei jo pažangai, atkreipiant dėmesį į bendrųjų kompetencijų ugdymą. Visų klasių mokiniai stebėjo savo asmeninę pažangą bei 2018–2019 m. m. pabaigoje ją aptarė su tėvais ir klasių auklėtojais trišaliuose susitikimuose. Tėvai buvo įtraukiami į vaiko sėkmių aptarimus.</p>
	<p>2019 metų neformaliojo švietimo organizavimas</p>	<p>2019 m. neformaliajam švietimui skirtos 28 valandos: pradinio ugdymo koncentre – 9 val., pagrindinio ugdymo koncentre – 13 val., vidurinio ugdymo koncentre – 6 valandos. Veikė</p>

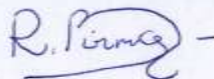
		18 būrelių, kuriuos lankė 89 proc. visų mokinių. 2019 m. nuo rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėjo veikti du nauji būreliai: Maironiečių ir etnokultūros būrelis „Iš močiutės skrynios“.
Patyčių ir smurto prevencija gimnazijoje 2019 metais	2019 m. lapkričio mėn. gimnazijoje buvo vykdytas smurto ir patyčių paplitimo tyrimas ir, aptarus jo rezultatus, pasirinkta vykdyti prevencinę programą „Saugi mokykla“, kurią įgyvendina visa gimnazijos bendruomenė. Patvirtinta ABC taryba, sudarytas veiklos planas. 2019 m. įstaiga vykdė smurto ir patyčių gimnazijoje paplitimo tyrimą ir palygino rezultatus su 2018 m. Rezultatai pagerėjo: 9,6 proc. padidėjo apklausoje dalyvavusių respondentų skaičius, iš jų saugiai besijaučiančių mokinių procentas siekia 97 (buvo 97 proc.), visada saugiai jaučiasi 60 proc. (buvo 59 proc.), dažniausiai saugiai jaučiasi 39 proc. (buvo 38 proc.), dažniausiai nesaugiai 1 proc. (buvo 1 proc.). 2019 m. įgyvendintos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“, „Gyvenimo įgūdžių“, „Sveikatos ir rengimo šeimai bei lytiškumo ugdymo“. 6 klasėje buvo įgyvendinama programa „Gyvai“, 1 klasėje – „Antras žingsnis“. Šios programos buvo integruotos į mokomųjų dalykų pamokas, klasių valandėles, popamokinę veiklą. Visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ Grupės prieš smurtą nariai dalyvavo rajoniniame prevenciniame renginyje „Visos pasakos baigiasi laimingai“, organizuota Veiksmo savaitė „Be patyčių“, kalėdinė akcija „Dovanojam gerumą“. Mokinių komanda „Justicija“ dalyvavo rajoniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“. 2019 m. atliktas ir gimnazijos bendruomenei pristatytas gimnazijos mikroklimato tyrimas. Vaiko gerovės komisija (VGK) dirbo pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą darbo reglamentą. 2019 metais vyko 13 VGK posėdžių.	
Korupcijos prevencija gimnazijoje 2019 metais	2019 m. gruodžio mėn. gimnazijoje buvo organizuojami renginiai, skirti Tarptautinei antikorupcijos dienai paminėti, kurių tikslas – ugdyti jaunų žmonių vertybines nuostatas ir plėtoti gebėjimus, reikalingus formuojant jų pilietinę poziciją korupcijos atžvilgiu. Korupcijos temai nagrinėti buvo skirtos dorinio ugdymo, pilietiškumo pagrindų, istorijos pamokos ir klasių valandėlės. Mokiniai vykdė įvairias veiklas – diskutavo apie asmens teises ir pareigas, dalyvavo viktorinose bei atliko įvairius kūrybinius darbus.	
Gimnazijos veiklos įsivertinimas ir vertinimas	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	2019 m. gimnazijoje buvo vykdomas temos „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklių 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ ir 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“, temos „Mokymasis be sienų“ rodiklio 3.2.2. „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ giluminis veiklos kokybės įsivertinimas. Giluminiam veiklos kokybės įsivertinimui atlikti sudarytos darbo grupės vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2018 gruodžio 28 d. įsakymu Nr. VK-501 „Dėl gimnazijos veiklos kokybės teminio įsivertinimo“.
	Išorinis gimnazijos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	2019 m. gimnazija pradėjo įgyvendinti Veiklos tobulinimo 2018–2021 m. planą (patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio mėn. 29 d. įsakymu Nr. VK-450). Šis planas buvo rengiamas atsižvelgiant į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos išorinio vertinimo 2017 m. lapkričio 9 d. ataskaitos Nr. A-34 išvadas.

Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	Gimnazijos partneriai	Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“, Lietuvos skautija, Lietuvos šaulių sąjunga, Veliuonos kultūros centras, Jurbarko rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Veliuonos filialas, Veliuonos krašto istorijos muziejus, Veliuonos seniūnija, Veliuonos girininkija, Šiaulių Juventos progimnazija, Jurbarko švietimo centras, Jurbarko pedagoginė-psichologinė tarnyba, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, Valstybinių miškų urėdijos VĮ Jurbarko regioninis padalinys, Panemunių regioninis parkas.		
	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	Vyko tėvų susirinkimai, gimnazijos Tėvų komiteto apvaliojo stalo diskusijos. Mokinių tėvai įsijungė į Pavasario mugę, dalyvavo Advento vakaronėje „Saulelės ratu“, labdaros popietėje-koncerte. Mokinių tėvai pasirodė gimnazijos renginių metu (tėtis dainavo Rugsėjo 1-osios, Motinos diena skirtuose renginiuose). Su socialiniais partneriais bendrauta ir bendradarbiauta vykdant ugdomąją, etnokultūrinę, kultūrinę, prevencinę, projektinę veiklą. Vyko projektai su Panemunių regioniniu parku, Veliuonos kultūros centru, Veliuonos krašto istorijos muziejumi, Jurbarko rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Veliuonos filialu, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla, socialiniai partneriai gimnazijos bibliotekai dovanavo knygų, parėmė kviečiant lektorius, skiriant transportą vykti į renginius, dalyvavo gimnazijos renginiuose. Vyko įvairių dalykų pamokos netradicinėse erdvėse.		
	Gimnazijos bendruomenės iniciatyvos	Organizuota Pavasario mugė, Advento popietė, projektas „Sveikatos kodas“. Mokinių parlamentas organizavo Pyragų dieną, akciją „Dovanojam gerumą“, jaunųjų šaulių būrelis dalyvavo tarptautiniame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“.		
Finansinė gimnazijos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokymo lėšos (2019 m. rugsėjo 1 d.)	Rodiklis:	2018 m.	2019 m.
		Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	392,4	430,2
		Panaudotos mokymo lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų asignavimų	252,0 (64 proc.)	300,4 (70 proc.)
		Papildomai 2019 m. vasario mėn. tvirtinant biudžetą mokyklai skirtos mokinio krepšelio lėšos (t. y. lėšos, kurios viršija 93 procentus lėšų, privalomų skirti pagal metodiką)	28,9	24,9
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Gimnazijos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	300,7	335,9

		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	312,7 (104 proc.)	341,9 (102 proc.)
		Gimnazijos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	20,8	–
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	24,7	1,0
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	18,9	6,0
		Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų	186,5 (60 proc.)	214,4 (63 proc.)
		2019 m. gimnazijai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2018 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis	118 proc.	109 proc.
		Kreditinis įsiskolinimas 2019 m. gruodžio 31 d.	–	–
	Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas	Per 2019 m. gautos pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	–	–
		Per 2019 m. gautos pajamos už vaikų išlaikymą švietimo įstaigose	6,9	10,9
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2019 m.	0,6	0,8
	Finansinės veiklos tikrinimai	Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	Ne	Ne
		Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą		–

Gimnazijos problemos ir jų sprendimas	2018 m. gimnazijos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	<p>1. Gimnazijos pastatų modernizavimo būtinumo problema išspręsta iš dalies. 2019 m. atlikti darželio pastate pakeistų langų apdailos darbai (valgykloje, skalbykloje ir pradinėse klasėse). Atlikti šildymo sistemos remonto darbai, šildymo punktų (darželio ir gimnazijos) atnaujinimas. Šiems darbams atlikti gimnazijai iš švietimo objektų plėtros ir modernizavimo lėšų skirta 5 100 Eur.</p> <p>2. Gausantiškių skyriaus pastatų savininko nustatymo problema išspręsta iš dalies. Buvusios sporto salės (katilinės) pastatas aukciono būdu yra parduotas.</p>
	Esamos gimnazijos problemos ir jų sprendimas	<p>1. Mokymo lėšų švietimo pagalbai, ugdymo procesui organizuoti ir valdymui trūkumas.</p> <p>2. Gimnazijos pastato modernizavimas (langų keitimas, šiltinimas).</p> <p>3. Darželio teritorijos tvoros rekonstrukcija (tvoros aukštis yra 0,9 m, pagal higienos normas aukštis turi būti ne mažesnis kaip 1,5 m).</p> <p>4. Gausantiškių skyriaus, kuriame ugdymo procesas nevykdomas nuo 2016 m. rugsėjo 1 d., pastato savininko nustatymas.</p>
	Galimos (tikėtinos) gimnazijos problemos ir jų sprendimas	<p>1. Didėjantis mokinių, turinčių psichologinių (asmenybės, mokymosi, elgesio) problemų, kalbėjimo sutrikimų, skaičius. Dėl nepakankamo finansavimo nebus galimybės užtikrinti tinkamą švietimo pagalbos teikimą.</p> <p>2. Gimnazijos vadovo nebuvimas.</p> <p>3. Darželio stogo rekonstrukcija.</p> <p>4. Juodaičių skyriaus uždarymas, nesusidarant reikiamam mokinių skaičiui klasių komplektuose.</p>
2019 metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	2020 m. balandžio 15 d. mokyklos veiklos ataskaita įkelta į Tamo dienyną.	
Papildoma informacija apie gimnaziją	Informacijos apie gimnazijos veiklą sklaida	Gimnazijos ir Jurbarko rajono savivaldybės interneto puslapiuose bei rajoninėje spaudoje.
	Kita informacija	-

Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinais pavaduojanti direktorių

 -

Rasa Birmanaitė